

11 Tips voor “Assessment-as-Learning” in de Praktijk

Prof. Dr. F. Dochy

1. *Realiseer een sterke integratie van leren en assessment*
2. *Gebruik zowel groepsassessments als individuele assessments*
3. *Schenk aandacht aan het proces*
4. *Gebruik een entry-assessment als startpunt om verwachtingen te matchen*
5. *Reduceer het gebruik van formatieve toetsen drastisch*
6. *Gebruik data van wat lerenden doen tijdens de rit (portfolio's; PDP's)*
7. *Gebruik feedback tot “feedback seeking behaviour” ontstaat*
8. *Als een summatieve test nodig is, gebruik een “two-stage assessments” (individuele opdracht; indienen; identieke opdracht in team; indienen)*
9. *Gebruik producten als input voor assessment*
Audio, video en andere data recordings zijn nuttige tools - Evalueer af en toe op een hoger, meer holistisch niveau